EKSTERNA MATURA
za učenike osnovne škole

ISPITNI KATALOG ZA EKSTERNU MATURU
U ŠKOLSKOJ 2012/2013. GODINI
NJEMAČKI JEZIK

Stručni tim za njemački jezik:

Benjamin Hedžić

Belma Smailagić Enisa Grebić

februar, 2013. god.

Sadržaj

Opći ciljevi ispita i ishodi znanja:

Ispitom iz njemačkoga jezika provjerava se komunikacijska jezična kompetencija učenika koji uče njemački jezik kao prvi strani jezik po Nastavnom planu i programu za devetogodišnju osnovnu školu. U nastavi njemačkog jezika u devetom razredu osnovne škole treba težiti potpunom dostizanju nivoa A2.2 Evropskog okvira za strane jezike.
U skladu s tim u nastavku su navedeni očekivani ishodi znanja i ciljevi ispita iz njemačkog jezika koji se sastoje iz četiri cjeline, kroz koje će učenici pokazati usvojeno znanje iz oblasti čitanja i razumijevanja i jezičkih struktura.

I Leseverstehen:
U prvom dijelu testa provjerava se kompetencija učenika u čitanju i razumijevanju i od učenika se očekuje da može:
- razumjeti glavne misli i neke detalje u osrednje teškim tekstovima iz svakidašnjice i u tekstovima baziranim na činjenicama.

II Sprachbausteine I:
U ovom dijelu testa provjerava se kompetencija učenika u prepoznavanju i primjeni usvojenih gramatičkih struktura koje se posebno odnose na:

a) glagole: perfekt jakih glagola, perfekt pomoćnih glagola, perfekt glagola sa nenaglašenim prefiksom i glagola na –ieren, perfekt glagola sa razdvojivim prefiksom, glagoli sa prijedlozima - najfrekventniji (einladen zu, sich interessieren für)...;
b) pridjeve: u predikativnoj upotrebi, komparacija pridjeva (pravilna i nepravilna);
c) prijedloge: prijedlozi sa dativom, prijedlozi sa akuzativom, prijedlozi sa dativom i akuzativom;
d) imenice, zamjenice i pridjeve: deklinacija imenica; deklinacija ličnih i prisvojnih zamjenica; upitna zamjenica *was für ein*; neodređene zamjenice *alles, einer, keiner, jeder, jemand, was;* odnosna zamjenica *der/die/das* u nominativu, akuzativu i dativu, te zamjenica *das, was (Das, was du gesagt hast...)i* atributivno upotrijebljen pridjev u nominativu i akuzativu (slaba, jaka, mješovita deklinacija).

III Sprachbausteine II:
U ovom dijelu testa provjerava se kompetencija učenika u znanju:
- zavisnosložena rečenica sa veznicima *weil i dass,*
- vremenska rečenica sa veznicima *wenn i als,*
- eliptična sporedna rečenica sa W-upitnom riječi *(Ich weiß nicht, wo...).*

IV Wortschatz:
U posljednjem dijelu testa provjerava se kompetencija učenika u prepoznavanju i pravilnom pisanju leksičkih struktura gdje se od učenika očekuje da može:
- rekonstruirati riječi i rečenice, dopunjavati izostavljene riječi, dijelove rečenice ili cijele rečenice.

Struktura testa:

Ispitni test se sastoji od 4 cjeline: čitanje i razumijevanje teksta, gramatički zadaci I i II (Sprachbausteine) i vokabular. Finalni ispitni test će biti sačinjen isključivo od pitanja koja se nalaze u ovom Katalogu, te neće biti dodatnih pitanja.

1. **Čitanje i razumijevanje teksta sa zadacima**

Katalog sadrži 10 različitih tekstova. Svaki tekst govori o nekoj temi koja je realizovana na nastavi u VIII i IX razredu i time po svom sadržaju vrlo bliska dobi i interesu učenika. Tekstovi su preuzeti iz različitih izvora kao što su časopisi, knjige i internet. Tekstovi mogu sadržavati riječi ili izraze koje učenici ne poznaju, ali te riječi ili izrazi nisu ključni za razumijevanje teksta.
Uz svaki tekst ponuđeni su zadaci. Zadaci su uvijek istog tipa. Ponuđene su 4 tvrdnje koje su ili tačne ili pogrešne. Učenici, upisujući znak X u predviđeno polje , odlučuju da li je tvrdnja tačna ili ne. Npr.

		falsch	***richtig***
1.	Sie findet, dass die Häuser in Norwegen sehr schön sind.		X
2.	Am Nachmittag waren immer die Konzerte.		
3.	Ihr Fahrrad war kaputt.		
4.	Sie musste nicht so früh wie sonst aufstehen.		

Svaka ispravna tvrdnja nosi po 0,5o bodova, što je ukupno 2 boda za ovaj zadatak.

2. **Sprachbausteine / Gramatički zadaci I**

Katalog sadrži gramatičke zadatke koji su podijeljeni u četiri cjeline: a, b, c i d.

Gramatički zadaci iz cjeline ***a)*** odnose se na perfekt. Učenicima su ponuđene 4 rečenice u prezentu koje treba na liniju pored napisati u perfektu. Rečenica u perfektu će se priznavati kao tačna ako je kompletno tačna, što znači, ispravan pomoćni glagol, ispravno lice i ispravan particip II. Svaka rečenica se boduje sa 0,50 bodova, što je ukupno 2 boda.

a) Schreibe die Sätze im Perfekt!

1. Meine Schwester studiert Biologie.
   Meine Schwester hat Biologie studiert.
2. Ich spiele gern mit Opas Hund Rex.
   ____
3. In den Winterferien bleiben wir zu Hause.
   ____
4. Unsere Musiklehrerin singt uns immer etwas vor.
   ____

Gramatički zadaci iz cjeline ***b)*** odnose se na komparaciju pridjeva. Učenicima su ponuđene 4 rečenice u kojima treba zaokružiti odgovarajući pridjev koji stoji u komparativu, pozitivu ili superlativu. Uvijek je moguć samo jedan odgovor. Svaki tačan zaokružen pridjev se boduje sa 0,25 bodova, što ukupno iznosi 1 bod.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Sussane ist sehr **fleiβig**/ **fleiβigsten.**
2. Mathe ist viel **schwieriger**/ **schwierig** als Kunst.
3. Im Winter sind die Nächte am **kalt**/ **kältesten**.
4. Claudia ist genauso **schön**/ **schöner** wie ihre Mutter.

Gramatički zadaci iz cjeline ***c)*** odnose se na prijedloge. Učenicima su ponuđene rečenice koje treba dopuniti odgovarajućim prijedlozima. Mogući prijedlozi su ponuđeni u zagradi. Svaki ispravan prijedlog se boduje sa 0,25 bodova, što je ukupno 1 bod.

c) Ergänze die fehlenden Präpositionen (auf, mit, bei, um)

_______ zehn Uhr war ich _bei_ meiner Tante. Da war auch mein Bruder _____ seiner Freundin. Wir haben uns sehr ______ das Abendessen gefreut.

Gramatički zadaci iz cjeline ***d)*** odnose se na zamjenice, imenice ili pridjevsku deklinaciju. Učenicima je ponuđen tekst u kojem su skrivene 4 gramatičke greške koje se odnose na navedeno. Pored reda u kojem je greška nalaze se prazne linije na koje učenici treba da napišu odgovor, tj. isprave grešku. Samo ispravno napisano će se bodovati kao tačno. Svaka ispravljena greška nosi po 0,25 bodova, što je ukupno 1 bod.

d) Korrigiere Fehler im Text und schreibe die Lösung auf die Linie.

In der Freizeit mache ich mit meine Freunden Ausfluge. 1. _meinen_ 2. _________
Jedes Mal gehen wir an ein anderen Ort. Voriges Jahr 3. _________
waren wir in die Alpen. Diesen Ausflug kann ich nicht 4. _________
vergessen. Die Zeit war sehr anstrengend, aber auch sehr toll.

3. Sprachbausteine / Gramatički zadaci II

Katalog sadrži gramatičke zadatke II koji se odnose na sintaksu. Učenicima su ponuđene 4 rečenice i 5 veznika koje treba uvrstiti u rečenice. Jedan veznik je višak.
Svaki ispravno uvršteni veznik nosi po 0,50 bodova, što je ukupno 2 boda za ovaj zadatak.

3. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wer

1. ____ wir Zeit haben, besuchen mein Vater und ich die alte Brücke in Mostar.
2. Anna und Freerik haben Sarajevo besucht, *weil* es die Hauptstadt ist.
3. Auch die Kinder wissen ganz genau, ____ Kulin ban ist.
4. Meine Oma sagt immer, ____ sie gern in Banja Luka lebt.

0

4.Vokabular

Katalog sadrži i 10 manjih tekstova u kojima nedostaju riječi. Učenici trebaju dopuniti riječ koja nedostaje tako što će na prazne linije dopisati traženu riječ. Početno slovo tražene riječi je ponuđeno. Pri korekciji će se bodovati sa 0,25 bodova svaka, samo ispravno napisana riječ koja logično odgovara kontekstu. Ukupan broj bodova u zadatku je 1.

6. Ergänze Wörter die fehlen. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Ich mag besonders die Sommerferien, dann habe ich wirklich viel F_________. In den l____________ Ferien hatte ich viel S_______. Ich war o_____ im Theater.

Uputstva za testiranje:

Ispit iz Njemačkoga jezika je pisani i traje ukupno 90 minuta. Svi učenici ispitu pristupaju pod jednakim uslovima. Ispit se piše isključivo na listu ispitnog zadatka hemijskom olovkom plave ili crne boje. Nije dozvoljeno koristiti dodatnu literaturu poput rječnika, udžbenika i slično. Za vrijeme ispita treba voditi računa da nije dozvoljeno:

- korištenje mobilnih uređaja, mp-playera i slično,
- ometanje drugih učenika u radu,
- prepisivanje od drugih, i
- napuštanje prostora u kojem se održava ispit bez dozvole nastavnika.

Zadatak će se vrednovati sa 0 bodova ako je: netačan, zaokruženo više ponuđenih odgovora, a traži se jedan, i nečitko i nejasno napisan.

Prvi dio
Leseverstehen

1. Lies die zwei Texte. Kreuze an: *falsch oder richtig*?

Endlich wieder Zeit!

In den letzten Ferien bin ich nicht weggefahren. Ich bin zu Hause geblieben. Am Anfang fand ich das echt blöd, aber dann habe ich einen schönen Tagesablauf gefunden: Am Morgen bin ich etwas später als sonst aufgestanden. Ich habe in Ruhe gefrühstückt und Zeitung gelesen (Sport!). Das habe ich davor nie gemacht. Danach bin ich manchmal mit dem Hund raus oder mit der Mutter einkaufen gegangen. Ich habe ihr sogar in der Küche geholfen und Spaghetti kochen gelernt! In der Zukunft werde ich hoffentlich häufiger kochen und mehr Rezepte lernen.
Ich habe aber auch mein Zimmer aufgeräumt und einen neuen Schreibtisch bekommen. Der ist viel größer und schöner als mein alter Schreibtisch. Und ich habe endlich mein Fahrrad repariert und bin oft mit meinen Freunden Rad gefahren.
Kein Wecker am Morgen, keine Schule, keine Hausaufgaben. Eigentlich war es echt super zu Hause zu bleiben!

Unsere Reise in den Norden

Seit zwei Jahren singe ich jetzt in einem Knabenchor und es macht mir sehr viel Spaß!
Letzten Sommer bin ich dann sogar mit unserem Chor nach Norwegen und Finnland geflogen. Wir haben in einer Turnhalle auf Matratzen geschlafen. Jeden Tag haben wir nach dem Frühstück zwei Stunden Lieder geübt. Nach den Proben haben wir interessante Orte besucht. Wir sind aber auch wandern gewesen und haben in vielen Seen gebadet. Aber die norwegischen Häuser haben mir am besten gefallen. Sie sind klein, haben ein spitzes Dach und weiße Fenster, das finde ich sehr schön.
Einmal sind wir sogar mit dem Schiff zu einer Insel gefahren und dort zu einem Schloss gelaufen. Das war anstrengend, aber sehr schön.
Die Konzerte waren immer abends und wir sind danach immer spät schlafen gegangen.

		falsch	*richtig*
1.	Er findet, dass die Häuser in Norwegen sehr schön sind.		
2.	Am Nachmittag waren immer die Konzerte.		
3.	Ihr Fahrrad war kaputt.		
4.	Sie musste nicht so früh wie sonst aufstehen.		

2. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen *falsch* oder *richtig* sind:

Der Zauber der Adventszeit

In vielen deutschen Städten werden in der Adventszeit Weihnachtsmärkte organisiert. Die Altstädte verwandeln sich in einen festlichen Markt, dessen Mittelpunkt immer ein großer, geschmückter Weihnachtsbaum ist. An den vielen Ständen und Holzbuden wird Kunstgewerbe, ideal für Weihnachtsgeschenke, verkauft, wie z.B. Gegenstände aus Holz und Keramik, Weihnachtsschmuck, Strickwaren und natürlich viel Weihnachtsgebäck (vor allem Lebkuchen). Es werden heiße Getränke getrunken: Die schmecken sehr gut bei kaltem Wetter.
Der Duft von gebrannten Mandeln, kandierten Früchten, Zuckerwatte und anderen Leckereien hat immer magische Anziehungskraft. Nicht nur für Kinder. Auch die Erwachsenen wundern sich, dass der Weihnachtsmarkt noch immer den gleichen Zauber hat wie zu ihrer Kindheit.
Es gibt kaum jemanden in Deutschland, der den Weihnachtsmarkt nicht besucht.

		falsch	*richtig*
1.	Weihnachtsmärkte werden nur in einigen Städten organisiert.		
2.	Im Mittelpunkt des Weihnachtsmarktes steht manchmal ein Weihnachtsbaum.		
3.	Gebratene Mandeln und andere Leckereien haben magische Anziehungskraft.		
4.	Fast jeder in Deutschland besucht den Weihnachtsmarkt.		

3. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen *falsch* oder *richtig* sind:

Mein Leben ohne Freunde, Flirts & Feten

Tade (14) lebt in Deutschlands kleinster Gemeinde – auf der Hallig Gröde mitten in der Nordsee. Hier gibt es 19 Einwohner, sehr viele Schafe und noch mehr Seevögel. Trotzdem hat Gröde einen Bürgermeister, eine Post, eine Kirche, einen Getränkekiosk – und eine Schule!
Weil es keine tägliche Schiffsverbindung gibt, ist ein Schulbesuch auf dem Festland unmöglich. Tade ist im achten Schuljahr und lernt mit seinem zehnjährigen Bruder Erik zusammen. Mit ihrer Lehrerin Christine Fleeth sind Tade und Erik sogar per du. Doch für Tade ist das alles ganz normal: „ Ich mache das, was alle anderen Jugendlichen auch machen. Ich gehe morgens zur Schule, esse danach zu Mittag, mache meine Hausaufgaben, spiele Playstation oder Fußball.“ Mit einem großen Unterschied: Tade hat auf der Hallig keinen Freund. Er ist der einzige Jugendliche unter den Bewohnern, sieben davon sind Kinder.
Auch auf den anderen Halligen gibt es keine Gleichaltrigen. Wenn er Freunde treffen möchte oder ins Kino gehen will, muss er fünf Kilometer bis zum Festland fahren – das ist immer mit viel Organisation verbunden. „Höchstens einmal im Monat an einem Wochenende geht das. Meine Eltern müssen mich mit unserem Motorboot zum Festland bringen und dann mit dem Auto in den nächstgrößeren Ort fahren – und von dort wieder abholen und zurückfahren“, erzählt er.
Mädchen kennen lernen, flirten und sich verlieben? Unmöglich! Nur im Sommer kommen Feriengäste nach Gröde. „Doch hübsche Mädchen in meinem Alter sind da nicht dabei“, sagt Tade ein wenig enttäuscht.

		falsch	*richtig*
1.	Hallig Gröde ist in der Nordsee!		
2.	Tade ist im achten Schuljahr.		
3.	Tade hat viele Freunde!		
4.	Nur im Sommer kommen Feriengäste nach Gröde.		

4. Lies die vier Texte und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

Ihr Leben ist der Sportverein von ihrer Stadt. Sie geht regelmäßig hin: Sie schwimmt, turnt, spielt Tennis und Volleyball. In der Schule bekommt sie immer gute Noten. Wie schafft sie das? Gut, denn sie ist nicht nur sehr sportlich, sondern auch sehr fleißig. Ihre Freizeit verbringt sie meistens im Sportverein mit ihrem Trainer. Sie möchte gern Profisportlerin werden, oder Sportlehrerin.

Er ist den ganzen Tag mit seinem Computer beschäftigt. Er liebt seinen Computer über alles. Informatik ist seine große Leidenschaft. Er hat natürlich seine Homepage im Internet. Toll sieht sie aus! Viele sagen, er ist so verschlossen und zurückgezogen. Das finde ich nicht. Er ist zwar nicht sehr extrovertiert, aber ich verstehe mich gut mit ihm. Sein Traumberuf: Programmierer.

Sie sieht sehr gut aus, interessiert sich für Mode, trägt nur Markenklamotten... Aber trotzdem ist sie sehr nett und lieb, gar nicht hochnäsig oder arrogant, wie man vielleicht auf den ersten Blick denken könnte. Ihre Eltern möchten, dass sie nach dem Abitur zur Uni geht. Sie hat aber keine Lust dazu. Ihre Zukunft kann sie sich nur in der Modelbranche vorstellen. Vielleicht als Model?

Seine Eltern kommen aus Tschechien. Er ist aber in Deutschland geboren und aufgewachsen. Er ist zweisprachig. Das finde ich toll! Er ist humorvoll und erzählt immer lustige Witze. Jeden Sommer fährt er zu seinen Verwandten nach Brno. Er möchte aber nicht in Tschechien leben. Sein Leben kann er sich nur hier in Deutschland vorstellen. Sein Hobby ist Fußball. Er träumt von einer Karriere als Fußballspieler.

		falsch	***richtig***
1.	Das Mädchen im Text A ist sehr fleißig.		
2.	Der Junge im Text B kennt sich mit den Computern nicht aus.		
3.	Das Mädchen im Text C möchte studieren.		
4.	Der Junge im Text D möchte in Tschechien leben.		

5. Lies das Interview mit dem Freiwilligen Freerik Weißhuhn.

Sind die Aussagen *falsch* oder *richtig*.

Ein freiwilliges Jahr in Bosnien – Herzegowina

Freerik, du bist seit drei Monaten in Sarajevo. Wie gefällt Dir die Stadt?
Also, ich muss sagen, dass ich mich wirklich wohl fühle! Die Menschen hier kommen mir sehr nett und offen vor, ich habe also immer das Gefühl willkommen zu sein. Auch sprechen hier viele Leute Deutsch, so dass ich am Anfang meiner Zeit hier in Bosnien keine großen Probleme, mich zu verständigen, hatte.
Außerdem ist Sarajevo natürlich eine sehr schöne Stadt. Sie ist ganz anders als alle Städte, die ich bis jetzt gesehen habe, es ist also eine sehr interessante Erfahrung hier zu sein.

Was ist in Bosnien – Herzegowina anders als in Deutschland?
Hier kann ich sehr gut über meine Arbeit sprechen:
Ich helfe hier in Sarajevo Schülern, die gerne Deutsch lernen wollen, sich auf ihre Prüfungen vorzubereiten und werde auch noch einige Projekte zum Deutsch lernen anbieten. Ich komme direkt zu den Schülern an die Gymnasien und helfe dort im Unterricht.
Und hier finden sich auch schon die ersten Unterschiede, denn in Deutschland gibt es zwar die Grundschule und das Gymnasium, aber man geht in meiner Heimat nur vier Jahre an die Grundschule und verbringt dann acht Jahre am Gymnasium.
Auch unterrichtet jeder Lehrer in Deutschland mindestens zwei Schulfächer und nicht nur eins. Das hat natürlich Vor- und Nachteile, denn man hat zwar weniger Lehrer, aber diese Lehrer sind nicht so sehr auf ein Fach spezialisiert, sie müssen ja schließlich in zwei Fächern Bescheid wissen.

Würdest du hier leben wollen?
Es gefällt mir hier sehr gut, aber ich denke, ich werde nach meinem freiwilligen sozialen Jahr erst mal zurück nach Deutschland gehen und dort studieren. Und ich würde auch gerne eine gewisse Zeit in Deutschland arbeiten, Erfahrungen sammeln. Aber später könnte es mich schon mal wieder nach Sarajevo treiben, denn es gefällt mir hier sehr gut.

		falsch	*richtig*
1.	Freerik gefällt es gut in Sarajevo.		
2.	Die Kommunikation mit den Bosniern war für ihn immer das größte Problem.		
3.	Freerik hilft den Lehrern in zwei Fachrichtungen.		
4.	Nach seinem freiwilligen sozialen Jahr wird Freerik wahrscheinlich erst mal zurück nach Deutschland gehen.		

6. **Hier ist ein Abschnitt aus einem Roman. Lies den Text.**
Kreuze an: *falsch* oder *richtig*?

Crazy

Die Klasse 8B ist nicht groß: zwölf Schüler. Mich eingeschlossen. In den staatlichen Schulen sieht das anders aus. Da sind es immer um die fünfunddreißig. Aber die müssen schließlich auch nicht zahlen. Hier zahlen wir. Und zwar bis es kracht. Wir sitzen wie eine große Familie, in Hufeisenform vor dem Lehrer. Wir halten uns beinahe bei den Händen, so sehr lieben wir uns. Internat eben. Eine Gruppe, eine Freundschaft, eine Familie.
Und Mathelehrer Rolf Falkenstein ist unser Papi. Er ist ein großer Kerl. Fast 1.90m. Ich fürchte mich ein wenig vor ihm. Er zeichnet ein Strich an der Tafel. Ich glaube, es soll eine Gerade sein oder so. Ich versuche, sie abzuzeichnen. Doch es gelingt mir nicht. Immer wieder rutscht das Geodreieck beiseite. Schließlich mache ich es per Hand. Was herauskommt, ist ein komisches Gebilde.
Nach dem Unterricht sagt der Lehrer, ich soll zu Seite treten. „ Du wirst Nachhilfe haben müssen“, sagt er. „Und so wie ich das sehe, mindestens eine Stunde täglich.“ Große Freude steigt in mir auf. „Nun gut. Wenn es denn sein muss.“ Ich gehe.

		falsch	***richtig***
1.	Es gibt keine Unterschiede zwischen den privaten und den staatlichen Schulen.		
2.	Im Mathe-Unterricht zeichnet Benjamin eine Linie.		
3.	Benjamin hat keine Probleme in Mathematik.		
4.	Er soll eine Stunde täglich alleine Mathe lernen.		

7. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen *falsch* oder *richtig* sind:

Landjugend

Leben auf einem Bauernhof – wie aus dem Bilderbuch

Julia lebt mit ihren drei Geschwistern, den Eltern, dreißig Milchkühen, zwei Pferden, einer Schafherde, ein paar Katzen und einem Hund auf einem Hof eine knappe Autostunde von München.
Auch ein Restaurant und Ferienwohnung gehören dazu. Das Dorf hat 27 Einwohner, rundherum nur Hügel, Felder und Wald. Wie in einem Bilderbuch.
Städter träumen von so einer Idylle und mieten sich in den Gästezimmern ein:
Ferien auf dem Bauernhof - hier müssen Eltern ihre Kinder nicht ständig unter Kontrolle halten. Und Stadtkinder lernen, was für Julia selbstverständlich dazugehört: Arbeiten. Für Diskussionen, wer wann im Haushalt was tut, bleibt keine Zeit, wenn die Tiere Hunger haben und die Gäste auf die Getränke warten.
Ganz sicher möchte Julia immer auf dem Land leben, hier oder irgendwo in der Nähe.
Einmal war sie mit ihrer Großmutter und ihrer 16-jährigen Schwester Martina eine Woche in Frankreich. Nach ihrer Heimkehr wusste sie: Sie möchte später ein Busunternehmen gründen und „Leute an schöne Orte bringen“. So kann sie das Fernweh stillen, ohne an Heimweh zu leiden. Aber das hat ja noch Zeit. Momentan beschäftigen sie das Lamm und die Katzen: Die schwarze Schafmutter hat nur die beiden schwarzen Lämmer gesäugt und das Weiße verstoßen. Julias Familie zieht es mit der Flasche groß, genau wie die vier Katzenkinder. Diee Katzenmutter wurde überfahren. Sich zu kümmern, für jemanden da zu sein, gefällt Julia.

		falsch	*richtig*
1.	Julia ist ein Stadtkind.		
2.	Stadtkinder können auf dem Bauernhof viel lernen.		
3.	Julia hat nur eine 16-jährige Schwester.		
4.	Die schwarze Schafmutter hat vier Lämmer geboren.		

8. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen *falsch* oder *richtig* sind:

Der Goldfisch beim Tierarzt

Eine alleinstehende alte Frau hat einen Goldfisch im Glas und liebt ihn über alle Maßen. Sie hat den Fisch von ihrer Tochter zum Geburtstag als Geschenk bekommen. Täglich spricht sie mit ihm. Sie setzt sich neben das Glas, in dem der Fisch ist, und führt Monologe. Eines Tages wurde der Fisch aber krank. Er hat weiße Flecken bekommen und ist schwer und müde geschwommen. Die besorgte Frau setzt sich in den Zug und bringt ihn zum Tierarzt nach Frankfurt. Der Arzt versteht nicht viel von Fischen. Er heilt nur große Tiere, Hunde, Katzen, sieht aber auf den ersten Blick, dass dem Tier nicht mehr zu helfen ist. Er behält den Fisch in der Praxis und schickt die alte Frau nach Hause. Dann wirft er den mittlerweile toten Fisch ins Klosett und kauft für 3,- Euro in der Zoohandlung einen neuen. Als die Frau den Fisch abholt, ist sie überglücklich. Der Arzt berechnet für seine Bemühungen lediglich die Kosten von 3.- Euro.

		falsch	***richtig***
1.	Der Goldfisch lebt in einem Glas.		
2.	Die Frau und der Goldfisch unterhalten sich.		
3.	Der Fisch ist tot und wurde ersetzt.		
4.	Die Frau weiß nicht, dass sie einen neuen Fisch hat.		

9. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen *falsch* oder *richtig* sind:

Liebe Carmen, lieber José,

am kommenden Sonntag habe ich Geburtstag. Das ist der erste Geburtstag, den ich zu Hause allein ohne Eltern feiern darf. Ich möchte gerne mit vielen Leuten feiern. Es werden nicht nur wir drei alleine sein. Es werden eine ganze Menge Leute da sein, die ihr auch kennt.

Ich lade euch hiermit herzlich zu meiner Party am Samstagabend ein. Wir fangen um 21 Uhr an. Ist das okay für euch? Könntet ihr vielleicht einen Salat mitbringen und auch etwas zum Trinken? Und vergesst bitte nicht einen Pullover oder eine Jacke mitzunehmen! Wir wollen nämlich draußen im Garten feiern. Ich freue mich sehr auf euch!

Falls ihr noch Fragen habt, könnt ihr mich telefonisch erreichen.

Bis zum Wochenende

Amir

		falsch	*richtig*
1.	Amir hatte am letzten Wochenende Geburtstag.		
2.	Er hat auch früher alleine ohne Eltern zu Hause gefeiert.		
3.	Amir hat nur zwei oder drei Leute eingeladen.		
4.	Die Party findet draußen statt.		

10. Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen falsch oder richtig sind:

Die Frösche in der Milch

In einem heißen Sommer trocknet die Sonne den Teich aus und zwei Frösche müssen sich auf die Wanderschaft machen. Im benachbarten Bauernhaus finden sie die Küche und die kühle Speisekammer und dort einen Topf mit frischer fetter Milch. Schwupps, springen sie hinein und trinken, dass es schmatzte. Als sie nun satt sind, wollen sie wieder heraus. Sie schwimmen zum Rand des Kruges, doch weil sie so viel gesoffen haben, kommen sie nicht mehr an ihn heran, so sehr sie auch hampeln und strampeln. Allmählich lässt auch ihre Kräfte nach. Da sagt der eine Frosch: "Es ist aus, Kamerad! Wir sind verloren! Es hat keinen Sinn mehr, dass wir uns weiter abmühen!" Damit lässt er sich sinken und ertrinkt in der Milch.
Der andere Frosch aber gibt die Hoffnung nicht auf. Er schwimmt und strampelt die ganze Nacht, und als am nächsten Morgen die Sonne in die Kammer scheint, sitzt der Frosch auf einem großen Butterklumpen. Er nimmt all seine Kraft zusammen und hupps, springt er aus dem Milchtopf und hüpft davon.

		falsch	***richtig***
1.	Im Teich hat es wegen der Sonne kein Wasser gegeben.		
2.	Die Frösche haben sehr viel Milch getrunken.		
3.	Beide Frösche haben sich aus dem Topf gerettet.		
4.	Ein Frosch hat Butter gemacht.		

Drugi dio
Sprachbausteine I

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Meine Mutter weckt uns um 8 Uhr.
   Meine____
2. Nach dem Frühstück telefoniere ich mit meiner Freundin.
   Nach____
3. Am Nachmittag gehe ich in die Schule.
   Am____
4. Ich schlafe um 22 Uhr ein.
   Ich____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Mein Bruder steht am **frühesten/früh** auf.
2. Ich ziehe mich **warm/ wärmsten** an.
3. Um 22 Uhr ist es viel **dunkelsten** /**dunkler** als um 18 Uhr.
4. Mit dem Bus komme ich genauso **schneller /schnell** an wie mit der Straβenbahn.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (von, am, im, bis).

Ich kaufe __________ Supermarkt ein. ________ Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben. __________ 7 Uhr morgens __________ 7 Uhr abends arbeite ich im Laden.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit <u>mein</u> Mutter in die Stadt.	*0. <u>meiner</u>*
Robert ist 12 Jahre alt und wohnt mit sein Eltern und	1. ___________
drei Geschwister in Wien.	2. ___________
An Schultagen weckt ihm seine Mutter um Viertel nach	3. ___________
sechs.Er frühstückt und geht zur U-Bahn Station.	
Er muss mit der U-Bahn fahren. Um acht Uhren beginnt	4. ___________
der interessante Unterricht und endet um13 Uhr.	

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Mit Automobilen verändert Carl Benz die Welt.
   Mit____
2. Otto Lilienthal fliegt als erster Mensch mit dem Flugzeug.
   Otto____
3. Konrad Zuse erfindet 1941 den Computer.
   Konrad____
4. Johannes Gutenberg baut 1442 die erste Buchdruckmaschine.
   ____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Michael Schumacher ist der **erfolgreichste/ erfolgreicher** Fahrer aller Zeiten.
2. Die Beatels waren genauso **bekannt/bekannter** wie die Rolling Stones.
3. Der FC Bayern München ist **beliebter/ beliebt** als der SV Werder Bremen.
4. Im Londoner Olympiastadion war Usain Bolt **schnell/ schneller** als Yohan Blake.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (in, vor,für, mit).

_____ dem Theater in Weimar steht das Goethe-Schiller Denkmal. _____ der Zeit vor Gutenbergs Entdeckung musste man Bücher ______ der Hand abschreiben. Hermann Hesse ist ein deutscher Nobelpreisträger ______ Literatur.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. *0. meiner*

Karl Benz war Ingenieur und hat im 19. Jahrhundert
ein Motorwagen konstruiert. Er nannte seinen ersten 1. _______
Wagen nach seine Tochter Mercedes. 2. _______
Johann Sebastian Bach hatte zwanzig Kindern. Vier seiner 3. _______
Söhne waren auch Komponisten.
Mozart konnte schon mit fünf Jahren komponieren. Mit 35
Jahren ist er in Wien in großes Armut gestorben. 4. ________

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Mathias arbeitet als Koch in einem italienischen Restaurant.
   Mathias____
2. Die Gäste essen seine Speisen gern.
   Die____
3. Sabine ist Angestellte in einem Anwaltsbűro.
   Sabine____
4. Sie verdient damit ein ordentliches Gehalt.
   Sie____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Meine Arbeit ist **leichter/leicht** als deine.
2. Das Leben eines Künstlers ist **hart/ härter**.
3. Die Arbeit eines Clowns ist am **lustig/lustigsten**.
4. Der Beruf des Polizisten ist wirklich **gefährlich/ gefährlicher**.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (bei, mit,in, im).

Als ich sechs Jahre alt war, war ich ______ meiner Tante ______ Theater. Ich habe mich entschlossen, Schauspielerin zu werden. Jeden Dienstag gehe ich ______ eine Theaterschule. ______ meiner Tante rede ich oft über das Theater.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit <u>mein</u> Mutter in die Stadt.   *0. <u>meiner</u>*

Meine Mutter ist Lehrerin. Jeden Tag erzählt sie mein	1. _________
Bruder und mir viele lustige Geschichte aus dem Schulalltag.	2. _________
So haben wir ihr Schüler und ihren Beruf gut kennen	3. _________
gelernt. Wenn ich an meine Zukunft denke, sehe ich mich	
auch als Lehrerin in eines Gymnasium.	4. _________

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Das Kaufhaus befindet sich am Ende der Straβe.
   Das____
2. Wir warten an der Haltestelle auf die Straβenbahn.
   Wir____
3. Bald steigen wir ein.
   Bald____
4. In der Fuβgängerzone trinken wir einen Kaffee.
   In____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Der Wohnblock ist **höher/hoch** als das Einfamilienhaus.
2. Unsere Schule ist nicht so **älter/ alt** wie das Rathaus.
3. Die **berűhmteste/berűhmter** Straβe in Berlin heiβt „Unter den Linden".
4. Vom Fernsehturm hat man den **schöner /schönsten** Blick.

c) Ergänze fehlende Präpositionen. (bei, durch, mit, seit).

Wir gehen ____________ die Stadt ________ unseren Freunden. ________ der Kirche steht das Rathaus. _________ einigen Monaten wird sie renoviert.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit <u>mein</u> Mutter in die Stadt. *0. <u>Meiner</u>*

Fast alle deutschen Stadte haben eine Fußgängerzone.	1. __________
Hier ist also Autoverkehr verboten und es darf nur zu	2. __________
Fuß gehen. Radfahrer müssen absteigen, der Fahrrad	3. __________
schieben und zu Fuß gehen. In der Fußgängerzone gibt	
es schöne Geschäfte, Céfes, Restaurants.......	
Jungen Menschen verbringen da gern Zeit	4 . __________

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Zum Weihnachten wűnscht sich meine Schwester neue Schlittschuhe.
   Zum____
2. Unsere Oma backt die besten Plätzchen.
   Unsere____
3. Die Kinder helfen ihr dabei.
   Die____
4. Zusammen gehen wir auf den Weihnachtsmarkt.
   Zusammen____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Omas Plätzchen findet Hanna am **besser/besten**.
2. Der Osterhase ist fűr Kinder genauso **interessant / interessanter** wie der Weihnachtsmann.
3. Die Jugendlichen feiern Geburtstage **gern/lieber** als Erwachsene.
4. Alle Menschen haben Geschenke **gern/ liebsten**.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (von, bis, am, um).

______24. Dezember ist Heiligabend. Die ganze Familie ist dann zusammen. ______ der Kirche hört man ______Mitternacht Glocken. Alle freuen sich ______ zum Morgengrauen.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. — *0. Meiner*

Ostern ist ein bewegliche Fest. Es wird am ersten	1. ________
Wochenende nach dem Frühlingsvollmond gefeiert,	
der dem 21. März folgt.	
Ostern war jedoch seit lange das Fest des Frühlings.	2. ________
Auch die Osterbräuche sind schon vor dem Christentum	
entstanden.	
Am Ostermontag gehen die Jungen von Haus zu Haus und	
schlagen die Mädchen mit Osterruten oder begießen	
ihnen mit Wasser.	3. __________
Dafür bekommen sie von ihnen gefärbte, gekochte Eiers	4. __________
oder bunte Bänder.	

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Martin und Jan verabreden sich. Martin________________________________
2. Sie treffen sich vor dem Kino. Sie________________________________
3. Es läuft eine Komödie. Es________________________________
4. Im Kino lachen sie viel. Im________________________________

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Meine Freundin ist viel **ordentlicher/ordentlich** als ich.
2. Martin ist der **jüngere** /**jüngste** in unserer Clique.
3. Tina ist **pünktlich/ pünktlicher** wie immer.
4. Die Jungs spielen am **lieber/liebsten** Fuβball.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (an, im, in, seit).

______ der Freizeit muss ich viel _____ Haushalt helfen. _____ den Wochenenden arbeite ich als Babysitter. Das mache ich schon _____ drei Jahren.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. *0. meiner*

Lieber Martina, 1. _______
ich suche schon lange einen Brieffreundin in Deutschland. 2. _______
Heute Morgen habe ich deine Anzeige auf der Internetseite
www.brieffreunde.de gelesen.
Du möchtest Jugendliche aus Bosnien-Herzegowina kennen
lernen. Da habe ich gleich gedacht: der Mädchen muss ich 3. ________
schreiben. Meine Name ist Ajla und ich bin... 4. ________

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Heute passiert ein Unfall. Heute____
2. Maria stűrzt vom Fahrrad. Maria____
3. Ihr Bein tut sehr weh. Ihr____
4. Sie nimmt Schmerztabletten. Sie____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Ein Obstsaft ist **gesünder/gesund** als Cola.
2. Sport ist genauso **wichtigsten/ wichtig** für die Gesundheit wie die Hygiene.
3. Es geht mir heute schon **gut/besser** als gestern.
4. Martin geht es heute am **schlechtesten**/**schlecht** .

c) Ergänze fehlende Präpositionen (bei, seit, ins, von).

Wir machen einen Ausflug _______ Gebirge. ________ unseren Freunden schlafen wir. ________ der Spitze des Berges können wir die ganze Stadt sehen. _________ einigen Jahren haben wir es nicht gemacht.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. *0. meiner*

Heutzutage hat fast jede Großstadt am Rande seine Zentrums	1. __________
Erholungsgebiete, Walder, Seen und sogar richtige Grün-	2. __________
zonen in Zentrumsnähe. Stadtplaner bemühen mich, diese	3. __________
Erholungsoasen an die Bevölkerung heranzubringen.	
Und das nicht ohne guten Grund. Denn jedem sollte sich	4. __________
bewusst sein, dass ein Ausflug mit frischer Luft und	
frischem Sauerstoff einfach den ganzen Körper in Schwung	
bringt.	

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Die Gastfreundlichkeit tragen die Bosnier und Herzegowiner in ihren Herzen.
   Die____
2. Viele Touristen besichtigen in Sarajevo das Landesmuseum und die Altstadt.
   Viele____
3. Wintersportarten haben in unserem Land auch ihre Tradition.
   Wintersportarten____
4. Das Land feiert seinen Nationalfeiertag am 25. Novembar.
   Das____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Bosnien-Herzegowina ist **kleiner/kleinste** als Deutschland.
2. Der **längste/längere** Fluss in Bosnien- Herzegowina ist die Bosna.
3. Am **mehr/meisten** gefällt den Touristen die Altstadt von Sarajevo.
4. In meiner Heimat fühle ich mich **glücklich/ glücklichsten.**

c) Ergänze fehlende Präpositionen (von, an, im, in).

_________Bosnien-Herzegowina leben viele nette Menschen. _______ der Küste liegt Neum. ________ Landesmuseum sind viele Denkmäler, die von der Geschichte unseres Landes zeugen. Eine der ältesten Kulturen in der Nähe _______ Sarajevo
ist die neolithische Siedlung Butmir.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter nach Mostar. — *0. meiner*

Haris ist 12 Jahre alt und wohnt mit sein Eltern und	1. __________
drei Geschwistern in Mostar.	
Mostar ist eine der schönste Städte unseres Landes. An	2. __________
der grünes Neretva kann man im Sommer baden.	3. __________
In der Nähe von Mostar liegt eine alt Stadt, Počitelj.	4. __________

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Ich suche eine Stunde mein Deutschbuch.
   Ich____
2. Heute komme ich wieder zu spät in die Schule.
   Heute ____
3. Wir schreiben heute eine Klassenarbeit.
   Wir____
4. Der Lehrer liest uns den Text vor.
   Der____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Ein Buch ist viel **spannender/ spannend** als ein Film.
2. Die Fremdsprachen sind genau so **logischer/logisch** wie Mathe.
3. Am **gern/ liebsten** lerne ich Biologie.
4. Der **fleiβigste/ fleiβiger** Schüler in unserer Klasse ist Jan.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (gegenüber, zu, mit, nach).

Anja geht zu Fuß _____ der Schule. Sie wohnt gleich ___________ der Schule. ________ der Schule geht sie oft ______ ihrer Oma in den Park.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Schule. *0. meiner*

Unsere Schule soll schöner werden
Bist du in den Pausen auch gerne auf unseres Pausenhof? 1. _________
Findest du es auch schade, dass es da kein Grün gibt?
Wir wollen das ändern!
Am Freitag, den 21. April um 14:00 Uhr machen wir ein
Schulfest. Auf dieses Fest wollen wir alte Spielsachen, 2. _________
alte Kleider und Buchs verkaufen. Von dem Geld 3. _________
soll der Hausmeister Baume kaufen, die wir zusammen 4. _________
im Schulhof pflanzen.

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Die Familie fährt in den Urlaub. Die____
2. Sie reisen nach Deutschland. Sie ____
3. Dort verbringen sie eine Woche. Dort_______________________________________
4. Die Reise macht ihnen viel Spaβ. Die____

b) Komparation der Adjektive; Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Das Flugzeug ist **schneller / schnell** als der Zug.
2. Ein Urlaub in den Bergen ist genau so **schön/ schönsten** wie Ferien am Meer.
3. Am **ruhigsten/ruhiger** ist es auf dem Lande.
4. Ein fremdes Land besuchen ist **toll/toller**.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (in, auf, an, bei).

Wir denken gerne______ unsere Zeit ______ euch ____ Deutschland. Alle freuen sich _____ das Wiedersehen in Bosnien.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. *0. meiner*

Wir werden mit unsere Klasse nach Jajce fahren und 1. ________
die Altstadt und das Wasserfall besichtigen. Auf der 2. ________
Rückreise werden wir auch Travnik besuchen. Dort
sehen wir die Festung, die Bunten Moschee und das 3. ________
Geburtshaus von Ivo Andrić. Wenn uns die Reise Spaß
macht, werden wir auch in das Herzegowina reisen und 4. ________
eine Raftingtour auf der Neretva machen.

Treći dio
Sprachbausteine II

1. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wo

1. Ich fliege gern nach Deutschland, ____ ich da viele Verwandte habe.
2. Die Mutter weiß nicht, ____ er heute ist.
3. Die Reisenden haben gesagt, ____ Sarajevo sehr schön ist.
4. ____ ich dich gesehen habe, habe ich alles sofort gewusst.

---

2. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wer

1. ____ wir Zeit haben, besuchen mein Vater und ich die Alte Brücke in Mostar.
2. Anna und Freerik haben Sarajevo besucht, ____ es die Hauptstadt ist.
3. Auch die Kinder wissen ganz genau, ____ Kulin ban ist.
4. Meine Oma sagt immer, ____ sie gern in Banja Luka lebt.

---

3. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / was

1. Ich trinke sehr viel Wasser, ____ es gesund ist.
2. Der Arzt weiß ganz genau, ____ ich habe.
3. ____ Tiere krank sind, bringt man sie zum Tierarzt.
4. Onkel Tom hat Tabletten genommen, ____ er krank war.

---

4. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wann

1. Ich lerne viel in der Schule, ____ ich später Elektrotechnik studieren will.
2. Mathematik war mein Lieblingsfach gewesen, ____ ich in der 8. Klasse war.
3. Der Deutschlehrer sagt uns immer, ____ wir den Test schreiben müssen.
4. Meine Freundin Natali hat mir gesagt, ____ sie Politikerin werden will.

5. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / warum

1. Es ist sehr wichtig, ____ wir alle im Haushalt helfen.
2. Ich werde für meine Eltern heute kochen, ____ ich aus der Schule komme.
3. Ich gehe jeden Mittwoch ins Kino, ____ mittwochs Kinotag ist.
4. ____ ich klein war, habe ich kein Gemüse gemocht.

---

6. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wann

1. Ich vergesse immer, ____ wir uns verabredet haben.
2. Tin und Samra helfen mir bei den Hausaufgaben, ____ wir Freunde sind.
3. ____ Jungs Zeit haben, spielen sie zusammen Fußball.
4. Guten Freunden musst du nicht sagen, ____ sie auf dich warten.

---

7. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / was

1. Fikret weiß genau, ____ er studieren will.
2. Auch als Erwachsener geht er zur Schule, ____ er Lehrer ist.
3. ____ meine Oma klein war, sind die Mädchen nur selten zur Schule gegangen.
4. Er hat mir gesagt, ____ ich Medizin nur mit guten Noten studieren kann.

---

8. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wo

1. Das Rathaus im Stadtzentrum wurde zerstört, ____ ich klein war.
2. Die Jugendlichen wissen ganz genau, ____das neue Kino ist.
3. Philip sucht eine neue Wohnung in Berlin, ____ er dort studieren will.
4. ____ wir uns in der Ferhadija-Straße sehen, bringe ich dein Buch mit.

---

9. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wer

1. ____ Boris Becker jung war, war er der beste Tennisspieler in Deutschland.
2. Ich habe den Film gesehen, ____ du ihn mir empfohlen hast.
3. ____ Xavier Naidoo wieder ein Album veröffentlicht, kaufe ich es sicher.
4. Tina hat mir gesagt, ____ aus der Schweiz nur gute Skifahrer kommen.

10. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:

wenn / dass / weil / als / wo

1. Sie weiß ganz genau, ____ wir Silvester feiern.
2. Mama hat vorgeschlagen, ____ wir bei den Großeltern den Geburtstag feiern.
3. Wir gehen morgen zu unseren Nachbarn, ____ sie Ostern feiern.
4. ____ ich klein war, war mein Papa immer der Weihnachtsmann.

Četvrti dio
Wortschatz

1. **Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.**

Unser kleines schönes L_________ liegt auf der Balkanhalbinsel und g_______ an Serbien, Kroatien und Montenegro. An der adriatischen Küste l_______ die bosnisch-herzegowinische S_______ Neum.

---

2. **Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.**

Ein J_______ aus meiner Klasse ist voll in mich v___________. Er schreibt m_____ viele SMS, aber ich antworte ihm nicht, weil ich einen a________ liebe.

---

3. **Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.**

Heute fahren wir nach Zürich. Meine Eltern haben mir o______ von dieser Stadt e_________. Sie haben mir eine Schifffahrt auf dem Zürichsee v_____________. Wir machen auch eine i_____________ Stadtrundfahrt.

---

4. **Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.**

Ich kann mir mein Leben ohne Schule nicht v_________. Meine Schulfreunde sind ein w_________ Teil in meinem Leben. Auch meine L________ sind für mich wichtig. Ich kann von ihnen sehr viel l_________.

---

5. **Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.**

Max Reutner ist in Gefahr. Er r_________ zu viel. Er weiß, Rauchen sch________ der Gesundheit! Er t________ auch viel Kaffee, jeden T_______ 8 bis 10 Tassen.

---

6. **Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.**

Ich s______ jeden Tag um sieben U______ auf. Dann d________ ich, f__________ und gehe in die Schule.

---

7. **Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.**

Mein Vater a____________ als Architekt. Er m_________ genaue Zeichnungen v_____ neuen Bauten. Er liebt seinen J_____.

---

8. Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Du w__________ im Stadtzentrum. Vor deinem Haus ist eine große S__________, auf der viele Autos f_______. Da ist es dann oft ganz l_________.

---

9. Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Ich liebe b___________ den Martinstag. Da gehen K__________ auf die Straßen und t_________ bunte Laternen. Alle sind f________.

---

10. Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Brüder Grimm haben M__________ gesammelt. A_____ Kinder lieben sie. Voriges J_______ hat man ihr 200-jähriges Jubiläum g_________.

Rješenja

Rješenja - prvi dio; Leseverstehen

1		*falsch*	*richtig*
1.	Er findet, dass die Häuser in Norwegen sehr schön sind.		x
2.	Am Nachmittag waren immer die Konzerte.	x	
3.	Ihr Fahrrad war kaputt.		x
4.	Sie musste nicht so früh wie sonst aufstehen.		x

2		*falsch*	*richtig*
1.	Weihnachtsmärkte werden nur in einigen Städten organisiert.	x	
2.	Im Mittelpunkt des Weihnachtsmarktes steht manchmal ein Weihnachtsbaum.	x	
3.	Gebratene Mandeln und andere Leckereien haben magische Anziehungskraft.		x
4.	Fast jeder in Deutschland besucht den Weihnachtsmarkt.		x

3		*falsch*	*richtig*
1.	Hallig Gröde ist in der Nordsee.		x
2.	Tade ist im achten Schuljahr.		x
3.	Tade hat viele Freunde.	x	
4.	Nur im Sommer kommen Feriengäste nach Gröde.		x

4		*falsch*	*richtig*
1.	Das Mädchen im Text A ist sehr fleißig.		x
2.	Der Junge im Text B kennt sich mit den Computern nicht aus.	x	
3.	Das Mädchen im Text C möchte studieren.	x	
4.	Der Junge im Text D möchte in Tschechien leben.	x	

5		*falsch*	*richtig*
1.	Freerik gefällt es gut in Sarajevo.		x
2.	Die Kommunikation mit den Bosniern war für ihn immer das größte Problem.	x	
3.	Freerik hilft den Lehrern in zwei Fachrichtungen.	x	
4.	Nach seinem freiwilligen sozialen Jahr wird Freerik wahrscheinlich erstmal zurück nach Deutschland gehen.		x

6		*falsch*	*richtig*
1.	Es gibt keine Unterschiede zwischen den privaten und den staatlichen Schulen.	x	
2.	Im Mathe-Unterricht zeichnet Benjamin eine Linie.		x
3.	Benjamin hat keine Probleme in Mathematik.	x	
4.	Er soll eine Stunde täglich alleine Mathe lernen.	x	

7		*falsch*	*richtig*
1.	Julia ist ein Stadtkind.	x	
2.	Stadtkinder können auf dem Bauernhof viel lernen.		x
3.	Julia hat nur eine 16-jährige Schwester.	x	
4.	Die schwarze Schafmutter hat vier Lämmer geboren.	x	

8		*falsch*	*richtig*
1.	Der Goldfisch lebt in einem Glas.		x
2.	Die Frau und der Goldfisch unterhalten sich.	x	
3.	Der Fisch ist tot und wurde ersetzt.		x
4.	Die Frau weiß nicht, dass sie einen neuen Fisch hat.		x

9		*falsch*	*richtig*
1.	Amir hatte am letzten Wochenende Geburtstag.	x	
2.	Er hat auch früher alleine ohne Eltern zu Hause gefeiert.	x	
3.	Amir hat nur zwei oder drei Leute eingeladen.	x	
4.	Die Party findet draußen statt.		x

10		*falsch*	*richtig*
1.	Im Teich hat es wegen der Sonne kein Wasser gegeben.		x
2.	Die Frösche haben sehr viel Milch getrunken.		x
3.	Beide Frösche haben sich aus dem Topf gerettet.	x	
4.	Ein Frosch hat Butter gemacht.		x

Rješenja - drugi dio; Sprachbausteine I

1

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Meine Mutter ***hat*** uns um 8 Uhr ***geweckt***.
2. Nach dem Frűhstűck ***habe*** ich mit meiner Freundin ***telefoniert.***
3. Am Nachmittag ***bin*** ich in die Schule ***gegangen***.
4. Ich ***bin*** um 22 Uhr ***eingeschlafen***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Mein Bruder steht am ***frühesten*** auf.
2. Ich ziehe mich ***warm*** an.
3. Um 22 Uhr ist es viel ***dunkler*** als um 18 Uhr.
4. Mit dem Bus komme ich genauso ***schnell*** an wie mit der Straβenbahn.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (von, am, im, bis).

Ich kaufe __**im**________ Supermarkt ein. ___**Am**_____ Nachmittag mache ich meine Hausaufgaben. __**Von**_______ 7 Uhr morgens ____**bis**_____ 7 Uhr abends arbeite ich im Laden.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. ***0. meiner***

Robert ist 12 Jahre alt und wohnt mit sein Eltern und	1. **seinen**
drei Geschwister in Wien.	2. **Geschwistern**
An Schultagen weckt ihm seine Mutter um Viertel nach	3. **ihn**
sechs. Er frühstückt und geht zur U-Bahn Station.	
Er muss mit der U-Bahn fahren. Um acht Uhren beginnt	4. **Uhr**
der interessante Unterricht und endet um13 Uhr.	

2

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Mit Automobilen ***hat*** Carl Benz die Welt ***verändert***.
2. Otto Lilienthal ***ist*** als erster Mensch mit dem Flugzeug ***geflogen***.
3. Konrad Zuse ***hat*** 1941 den Computer ***erfunden***.
4. Johannes Gutenberg ***hat*** 1442 die erste Buchdruckmaschine ***gebaut***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Michael Schumacher ist der ***erfolgreichste*** Fahrer aller Zeiten.
2. Die Beatels waren genauso ***bekannt*** wie die Rolling Stones.
3. Der FC Bayern München ist ***beliebter*** als der SV Werder Bremen.
4. Im Londoner Olympiastadion war Usain Bolt ***schneller*** als Yohan Blake.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (in, vor, für, mit).

Vor dem Theater in Weimar steht das Goethe-Schiller Denkmal. _**In**_ der Zeit vor Gutenbergs Entdeckung musste man Bücher **mit**_ der Hand abschreiben. Hermann Hesse ist ein deutscher Nobelpreisträger _**für** Literatur.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. ***0. meiner***

Karl Benz war Ingenieur und hat im 19. Jahrhundert	
ein Motorwagen konstruiert. Er nannte seinen ersten	1. **einen**
Wagen nach seine Tochter Mercedes.	2. **seiner**
Johann Sebastian Bach hatte zwanzig Kindern. Vier seiner	3. **Kinder**
Söhne waren auch Komponisten.	
Mozart konnte schon mit fünf Jahren komponieren. Mit 35	
Jahren ist er in Wien in großes Armut gestorben.	4. **großer**

3

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Mathias ***hat*** als Koch in einem italienischen Restaurant ***gearbeitet***.
2. Die Gäste ***haben*** seine Speise gern ***gegessen***.
3. Sabine ***ist*** Angestellte in einem Anwaltsbűro ***gewesen***.
4. Sie ***hat*** damit ein ordentliches Gehalt ***verdient***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Meine Arbeit ist ***leichter*** als deine.
2. Das Leben eines Künstlers ist ***hart*****.**
3. Die Arbeit eines Clowns ist am ***lustigsten***.
4. Der Beruf des Polizisten ist wirklich ***gefährlich.***

c) Ergänze fehlende Präpositionen (bei, mit, in, im).

Als ich sechs Jahre alt war, war ich _**bei**_ meiner Tante __**im**__ Theater. Ich habe mich entschlossen, Schauspielerin zu werden. Jeden Dienstag gehe ich **in**__ eine Theaterschule. **Mit** meiner Tante rede ich oft über das Theater.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. ***0. meiner***

Meine Mutter ist Lehrerin. Jeden Tag erzählt sie mein	1. **meinem**
Bruder und mir viele lustige Geschichte aus dem Schulalltag.	2. **Geschichten**
So haben wir ihr Schüler und ihren Beruf gut kennen	3. **ihre**
gelernt. Wenn ich an meine Zukunft denke, sehe ich mich	

auch als Lehrerin in eines Gymnasium. 4. **einem**

4

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Das Kaufhaus ***hat*** sich am Ende der Straβe ***befunden***.
2. Wir ***haben*** an der Haltestelle auf die Straβenbahn ***gewartet***.
3. Bald ***sind*** wir ***eingestiegen***.
4. In der Fuβgängerzone ***haben*** wir einen Kaffee ***getrunken***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Der Wohnblock ist ***höher*** als das Einfamilienhaus.
2. Unsere Schule ist nicht so ***alt*** wie das Rathaus.
3. Die ***berűhmteste*** Straβe in Berlin heiβt „Unter den Linden“.
4. Vom Fernsehturm hat man den ***schönsten*** Blick.

c) Ergänze fehlende Präpositionen. (bei, durch, mit, seit).

Wir gehen **durch** die Stadt **mit** unseren Freunden. **Bei** der Kirche steht das Rathaus. **Seit** einigen Monaten wird es renoviert.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. ***0. meiner***

Fast alle deutschen Stadte haben eine Fußgängerzone. 1. **Städte**
Hier ist also Autoverkehr verboten und es darf nur zu 2. **man**
Fuß gehen. Radfahrer müssen absteigen, der Fahrrad 3. **das**
schieben und zu Fuß gehen. In der Fußgängerzone gibt
es schöne Geschäfte, Cafés, Restaurants.......
Jungen Menschen verbringen da gern Zeit. 4. **Junge**

5

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Zum Weihnachten ***hat*** sich meine Schwester neue Schlittschuhe ***gewűnscht***.
2. Unsere Oma ***hat*** die besten Plätzchen ***gebacken***.
3. Die Kinder ***haben*** ihr dabei ***geholfen***.
4. Zusammen ***sind*** wir auf den Weihnachtsmarkt ***gegangen***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Omas Plätzchen findet Hanna am ***besten***.
2. Der Osterhase ist fűr Kinder genauso ***interessant*** wie der Weihnachtsmann.
3. Die Jugendlichen feiern Geburtstage ***lieber*** als Erwachsene.
4. Alle Menschen haben Geschenke ***gern***.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (von, bis, am, um).

Am 24. Dezember ist Heiligabend. Die ganze Familie ist dann zusammen. **Von** der Kirche hört man **um** Mitternacht Glocken. Alle freuen sich **bis** zum Morgengrauen.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. ***0. meiner***

Ostern ist ein bewegliche Fest. Es wird am ersten Wochenende nach dem Frühlingsvollmond gefeiert, der dem 21. März folgt. — 1. **bewegliches**

Ostern war jedoch seit lange das Fest des Frühlings. — 2. **langem**

Auch die Osterbräuche sind schon vor dem Christentum entstanden.

Am Ostermontag gehen die Jungen von Haus zu Haus und schlagen die Mädchen mit Osterruten oder begießen ihnen mit Wasser. — 3. **sie**

Dafür bekommen sie von ihnen gefärbte, gekochte Eiers oder bunte Bänder. — 4. **Eier**

6

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Martin und Jan ***haben*** sich ***verabredet***.
2. Sie ***haben*** sich vor dem Kino ***getroffen***.
3. Es ***ist*** eine Kom□die ***gelaufen***.
4. Im Kino ***haben*** sie viel ***gelacht***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Meine Freundin ist viel ***ordentlicher*** als ich.
2. Martin ist der ***jüngste*** in unserer Clique.
3. Tina ist ***pünktlich*** wie immer.
4. Die Jungs spielen am ***liebsten*** Fuβball.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (an, im, in, seit).

In der Freizeit muss ich viel **im** Haushalt helfen. **An** den Wochenenden arbeite ich als Babysitter. Das mache ich schon **seit** drei Jahren.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. ***0. meiner***

Lieber Martina, — 1. **Liebe**

ich suche schon lange einen Brieffreundin in Deutschland. — 2. **eine**

Heute Morgen habe ich deine Anzeige auf der Internetseite www.brieffreunde.de gelesen.

Du möchtest Jugendliche aus Bosnien-Herzegowina kennen lernen. Da habe ich gleich gedacht: der Mädchen muss ich — 3. **dem**

schreiben. Meine Name ist Ajla und ich bin.......... 4. **mein**

7

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Heute ***ist*** ein Unfall ***passiert***.
2. Maria ***ist*** vom Fahrrad gestűrzt.
3. Ihr Bein ***hat*** sehr ***wehgetan***.
4. Sie ***hat*** Schmerztabletten ***genommen***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Ein Obstsaft ist ***gesünder*** als Cola.
2. Sport ist genauso ***wichtig*** für die Gesundheit wie die Hygiene.
3. Es geht mir heute schon ***besser*** als gestern.
4. Martin geht es heute am ***schlechtesten.***

c) Ergänze fehlende Präpositionen (bei, seit, ins, von).

Wir machen einen Auflug __**ins**___ Gebirge. ___**Bei**___ unseren Freunden schlafen wir. __**Von**____ der Spitze des Berges können wir die ganze Stadt sehen. ___**Seit**____ einigen Jahren haben wir es nicht gemacht.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. ***0. meiner***

Heutzutage hat fast jede Großstadt am Rande seine Zentrums **1. seines**
Erholungsgebiete, Walder, Seen und sogar richtige Grün- **2. Wälder**
zonen in Zentrumsnähe. Stadtplaner bemühen mich, diese **3. sich**
Erholungsoasen an die Bevölkerung heranzubringen.
Und das nicht ohne guten Grund. Denn jedem sollte sich **4. jeder**
bewusst sein, dass ein Ausflug mit frischer Luft und
frischem Sauerstoff einfach den ganzen Körper in Schwung
bringt.

8

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Die Gastfreundlichkeit ***haben*** die Bosnier und Herzegowiner in ihren Herzen ***getragen***.
2. Viele Touristen ***haben*** in Sarajevo das Landesmuseum und die Altstadt ***besichtigt***.
3. Wintersportarten ***haben*** in unserem Land auch ihre Tradition gehabt.
4. Das Land ***hat*** seinen Nationalfeiertag am 25. November ***gefeiert***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Bosnien-Herzegowina ist ***kleiner*** als Deutschland.
2. Der ***längste*** Fluss in Bosnien- Herzegowina ist die Bosna.
3. Am ***meisten*** gefällt den Touristen die Altstadt von Sarajevo.

4. In meiner Heimat fühle ich mich ***glücklich.***

c) Ergänze fehlende Präpositionen (von, an, im, in).

__In__Bosnien-Herzegowina leben viele nette Menschen. ___An___ der Küste liegt Neum. ___Im____ Landesmuseum sind viele Denkmäler, die von der Geschichte unseres Landes zeugen. Eine der ältesten Kulturen in der Nähe _von_____ Sarajevo ist die neolithische Siedlung Butmir.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter nach Mostar. ***0. meiner***

Haris ist 12 Jahre alt und wohnt mit sein Eltern und	1. **seinen**
drei Geschwistern in Mostar.	
Mostar ist eine der schönste Städte unseres Landes. An	2. **schönsten**
der grünes Neretva kann man im Sommer baden.	3. **grünen**
In der Nähe von Mostar liegt eine alt Stadt, Počitelj.	4. **alte**

9

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Ich ***habe*** eine Stunde mein Deutschbuch ***gesucht***.
2. Ich ***bin*** heute wieder zu spät in die Schule ***gekommen***.
3. Wir ***haben*** heute eine Klassenarbeit ***geschrieben***.
4. Der Lehrer ***hat*** uns den Text ***vorgelesen***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Ein Buch ist viel ***spannender*** als ein Film.
2. Die Fremdsprachen sind genau so ***logisch*** wie Mathe.
3. Am ***liebsten*** lerne ich Biologie.
4. Der ***fleißigste*** Schüler in unserer Klasse ist Jan.

c) Ergänze fehlende Präpositionen (gegenüber, zu, mit, nach).

Anja geht zu Fuß **zu** der Schule. Sie wohnt gleich **gegenüber** der Schule. **Nach** der Schule geht sie oft **mit** ihrer Oma in den Park.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Schule. ***0. meiner***

Unsere Schule soll schöner werden

Bist du in den Pausen auch gerne auf unseres Pausenhof?	1. **unserem**
Findest du es auch schade, dass es da kein Grün gibt?	
Wir wollen das ändern!	
Am Freitag, den 21. April um 14:00 Uhr machen wir ein	
Schulfest. Auf dieses Fest wollen wir alte Spielsachen, -	2. **diesem**
alte Kleider und Buchs verkaufen. Von dem Geld	3. **Bücher**
soll der Hausmeister Baume kaufen, die wir zusammen	4. **Bäume**

im Schulhof pflanzen.

10

a) Schreibe die Sätze im Perfekt.

1. Die Familie ***ist*** in den Urlaub ***gefahren***.
2. Sie ***sind*** nach Deutschland ***gereist***.
3. Dort ***haben*** sie eine Woche ***verbracht***.
4. Die Reise ***hat*** ihnen viel Spaβ ***gemacht***.

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Das Flugzeug ist ***schneller*** als der Zug.
2. Ein Urlaub in den Bergen ist genau so ***schön*** wie Ferien am Meer.
3. Am ***ruhigsten*** ist es auf dem Lande.
4. Ein fremdes Land besuchen ist ***toll.***

c) Ergänze fehlende Präpositionen (in, auf, an, bei).

Beispiel: Ich gehe heute mit dir in die Stadt.

Wir denken gerne **an** unsere Zeit **bei** euch **in** Deutschland. Alle freuen sich **auf** das Wiedersehen in Bosnien.

d) Verbessere Fehler im Text. Die Fehler sind in den Reihen, wo die leeren Linien sind.

Beispiel: Ich gehe heute mit mein Mutter in die Stadt. — ***0. meiner***

Wir werden mit unsere Klasse nach Jajce fahren und die Altstadt und das Wasserfall besichtigen. Auf der Rückreise werden wir auch Travnik besuchen. Dort sehen wir die Festung, die Bunten Moschee und das Geburtshaus von Ivo Andrić. Wenn uns die Reise Spaß macht, werden wir auch in das Herzegowina reisen und eine Raftingtour auf der Neretva machen.

1. **unserer**
2. **den**
3. **Bunte**
4. **die**

Rješenja - treći dio; Sprachbausteine II

1

1. Ich fliege gern nach Deutschland, ***weil*** ich da viele Verwandte habe.
2. Die Mutter weiß nicht, ***wo*** er heute ist.
3. Die Reisenden haben gesagt, ***dass*** Sarajevo sehr schön ist.
4. ***Als*** ich dich gesehen habe, habe ich alles sofort gewusst.

2

1. ***Wenn*** wir Zeit haben, besuchen mein Vater und ich die Alte Brücke in Mostar.
2. Anna und Freerik haben Sarajevo besucht, ***weil*** es die Hauptstadt ist.
3. Auch die Kinder wissen ganz genau, ***wer*** Kulin ban ist.
4. Meine Oma sagt immer, ***dass*** sie gern in Banja Luka lebt.

3

1. Ich trinke sehr viel Wasser, ***weil*** es gesund ist.

2. Der Arzt weiß ganz genau, ***was*** ich habe.
3. ***Wenn*** Tiere krank sind, bringt man sie zum Tierarzt.
4. Onkel Tom hat Tabletten genommen, ***als*** er krank war.

4

1. Ich lerne viel in der Schule, ***weil*** ich später Elektrotechnik studieren will.
2. Mathematik war mein Lieblingsfach gewesen, ***als*** ich in der 8. Klasse war.
3. Der Deutschlehrer sagt uns immer, ***wenn*** wir den Test schreiben müssen.
4. Meine Freundin Natali hat mir gesagt, ***dass*** sie Politikerin werden will.

5

1. Es ist sehr wichtig, ***dass*** wir alle im Haushalt helfen.
2. Ich werde für meine Eltern heute kochen, ***wenn*** ich aus der Schule komme.
3. Ich gehe jeden Mittwoch ins Kino, ***weil*** mittwochs Kinotag ist.
4. ***Als*** ich klein war, habe ich kein Gemüse gemocht.

6

1. Ich vergesse immer, ***wann*** wir uns verabredet haben.
2. Tin und Samra helfen mir bei den Hausaufgaben, ***weil*** wir Freunde sind.
3. ***Wenn*** Jungs Zeit haben, spielen sie zusammen Fußball.
4. Guten Freunden muss du nicht sagen, ***dass*** sie auf dich warten.

7

1. Fikret weiß genau, ***was*** er studieren will.
2. Auch als Erwachsener geht er zur Schule, ***weil*** er Lehrer ist.
3. ***Als*** meine Oma klein war, waren die Mädchen nur selten zur Schule gegangen.
4. Er hat mir gesagt, ***dass*** ich Medizin nur mit guten Noten studieren kann.

8

1. Das Rathaus im Stadtzentrum wurde zerstört, ***als*** ich klein war.
2. Die Jugendlichen wissen ganz genau, ***wo*** das neue Kino ist.
3. Philip sucht eine neue Wohnung in Berlin, ***weil*** er dort studieren will.
4. ***Wenn*** wir uns in der Ferhadija-Straße sehen, bringe ich dein Buch mit.

9

1. ***Als*** Boris Becker jung war, war er der beste Tennisspieler in Deutschland.
2. Ich habe den Film gesehen, ***weil*** du ihn mir empfohlen hast.
3. ***Wenn*** Xavier Naidoo wieder ein Album veröffentlicht, kaufe ich es sicher.
4. Tina hat mir gesagt, ***dass*** aus der Schweiz nur gute Skifahrer kommen.

10

1. Sie weiß ganz genau, ***wo*** wir Silvester feiern.
2. Mama hat vorgeschlagen, ***dass*** wir bei den Großeltern den Geburtstag feiern.
3. Wir gehen morgen zu unseren Nachbarn, ***weil*** sie Ostern feiern.
4. ***Als*** ich klein war, war mein Papa immer der Weihnachtsmann.

Rješenja - četvrti dio; Wortschatz

1

Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Unser kleines schönes **Land** liegt auf der Balkanhalbinsel und **grenzt** an Serbien, Kroatien und Montenegro. An der adriatischen Küste **liegt** die bosnisch-herzegowinische **Stadt** Neum.

2
Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Ein **Junge** aus meiner Klasse ist voll in mich **verliebt**. Er schreibt **mir** viele SMS, aber ich antworte ihm nicht, weil ich einen **anderen** liebe.

3
Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Heute fahren wir nach Zürich. Meine Eltern haben mir **oft** von dieser Stadt **erzählt**. Sie haben mir eine Schifffahrt auf dem Zürichsee **versprochen**. Wir machen auch eine **interessante** Stadtrundfahrt.

4
Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Ich kann mir mein Leben ohne Schule nicht **vorstellen**. Meine Schulfreunde sind ein **wichtiger** Teil in meinem Leben. Auch meine **Lehrer** sind für mich wichtig. Ich kann von ihnen sehr viel **lernen**.

5

Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Max Reutner ist in Gefahr. Er **raucht** zu viel. Er weiß, Rauchen **schadet** der Gesundheit! Er **trinkt** auch viel Kaffee, jeden **Tag** 8 bis 10 Tassen.

6

Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Ich **stehe** jeden Tag um sieben **Uhr** auf. Dann **dusche** ich, **frühstücke** und gehe in die Schule.

7

Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Mein Vater **arbeitet** als Architekt. Er **macht** genaue Zeichnungen **von** neuen Bauten. Er liebt seinen **Job**.

8

Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Du **wohnst** im Stadtzentrum. Vor deinem Haus ist eine große **Straße** auf der viele Autos **fahren**. Da ist es dann oft ganz **laut**.

9

Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Ich liebe **besonders** den Martinstag. Da gehen **Kinder** auf die Straßen und **tragen** bunte Laternen. Alle sind **froh/fröhlich/feundlich**

10

Ergänze fehlende Wörter. Achte auf den Sinn und auf den Anfangsbuchstaben.

Brüder Grimm haben **Märchen** gesammelt. **Alle** Kinder lieben sie. Voriges **Jahr** hat man ihr 200-jähriges Jubiläum **gefeiert**.

Primjer urađenog testa

1. **Lies den Text und entscheide, ob die Aussagen *falsch*oder *richtig* sind:**

DAS FLIEGENDE KLASSENZIMMER

Moritz Wurfbaum, 14, hat dringend 200 Mark gebraucht: Nicht für Turnschuhe oder um ein Mädchen einzuladen, sondern weil er eine Schulaufgabe sehr ernst genommen hat. Zusammen mit Ferdinand Haindl, 13, Christian Oswald, 14 und Manuel Schröter, 14, aus der 8b des Wittelsbacher-Gymnasiums in München hat Moritz ein Flugzeug für ein Projekt im Kunstunterricht gebaut. Die Aufgabe war: Baue eine Flugmaschine im Kontext der Renaissance. Moritz und seine Freunde waren froh, dass sie endlich mal kein Bild malen mussten. Mehr als zwei Wochen haben sie in jeder freien Minuten an dem Flieger gearbeitet. Moritz, der Chefkonstrukteur, hat allen gesagt, wie man es macht. Sein Zimmer und die Küche der Eltern wird zur Werkstatt umfunktioniert, dort wird gesägt, verstrebt, genagelt. "Alles ist so weit ganz gut gelaufen", sagt Moritz. "Aber dann wollte ich die Flügel mit Lack überziehen. Beim ersten Auftragen hat sich nichts getan, beim dritten Mal hat es Knack gemacht, und der Heckflügel ist kaputt gegangen. Ich war am Ende." Schließlich geht es um eine gute Note und darum, dass das Flugzeug gut aussieht und fliegt. Eine schlechte Note wird es wohl nicht geben für die jungen Konstrukteure, denn das fertige Flugzeug erinnert tatsächlich an die Modelle von Leonardo da Vinci, den Alleskönner der Renaissance. Die Arbeit hat das Taschengeld mehrerer Monate geschluckt. Deshalb wurden die vier auch kaufmännisch tätig: Um die Ausgaben wieder reinzuholen, haben sie nach einem Sponsor gesucht. Den haben sie gefunden - die Dresdner Bank und *jetzt* werden sie ihr Logo auf den Flügeln platzieren. Damit ist das Projekt für die Jungs abgeschlossen. In den nächsten Wochen wird das Modellflugzeug in der Aula ihres Gymnasiums aufgehängt. Besuchszeiten: Jeweils in den großen Pausen.

		falsch	*richtig*
1.	Fünf Freunde arbeiten zusammen an einem Projekt.	x	
2.	Die Freunde sind froh, dass sie ein Flugzeug bauen.		x
3.	Das Flugzeug erinnert nicht an die Modelle von Leonardo da Vinci.	x	
4.	Das Logo des Sponsors ist auf dem Flugzeug		x

4 x 0.50 = 2 Punkte

2. **Sprachbausteine I**

a) Schreibe die Sätze im Perfekt!

1. Meine Schwester studiert Biologie.
   Meine Schwester hat Biologie studiert.
2. Ich spiele gern mit Opas Hund Rex.
   Ich habe gern mit Opas Hund Rex gespielt.
3. In den Winterferien bleiben wir zu Hause.
   In den Winterferien sind wir zu Hause geblieben.
4. Unsere Musiklehrerin singt uns immer etwas vor.
   Unsere Musiklehrerin hat uns immer ertwas vorgesungen.

4 x 0.50 = 2 Punkte

b) Komparation der Adjektive: Was ist richtig? Unterstreiche!

1. Sussane ist sehr **fleiβig**/ **fleiβigsten.**
2. Mathe ist viel **schwieriger**/ **schwierig** als Kunst.
3. Im Winter sind die Nächte am **kalt**/ **kältesten**.
4. Claudia ist genauso **schön**/ **schöner** wie ihre Mutter.

4 x 0.25 = 1 Punkt

c) **Ergänze die fehlenden Präpositionen (auf, mit, bei, um)**

Um zehn Uhr war ich ***bei*** meiner Tante. Da war auch mein Bruder ***mit*** seiner Freundin. Wir haben uns sehr ***auf*** das Abendessen gefreut.

4 x 0.25 = 1 Punkt

d) **Korrigiere Fehler im Text und schreibe die Lösung auf die Linie.**

In der Freizeit mache ich mit meine Freunden Ausfluge. Jedes Mal gehen wir an ein anderen Ort. Voriges Jahr waren wir in die Alpen. Diesen Ausflug kann ich nicht vergessen. Die Zeit war sehr anstrengend, aber auch sehr toll.

1. meine***n*** 2. Ausfl***ü***ge
3. ein***en*** anderen Ort
4. in ***den*** Alpen

4 x 0.25 = 1 Punkt

3. Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus dem Kasten unten. Eins bleibt übrig:
4.

wenn / dass / weil / als / wie

1. Die Brüder Grimm sind bekannt, ***weil*** sie viele Märchen gesammelt haben.
2. Tante Mia weiß genau, ***wie*** man leckere Plätzchen backt.
3. Ich habe dir gesagt, ***dass*** ich mit dir gerne Deutsch lerne.
4. ***Als*** meine Schwester klein war, hat sie oft geweint.

4x 0.50 = 2 Punkte

5. Ergänze Wörter die fehlen. Achte auf den Sinn der Sätze und auf den Anfangsbuchstaben.

Ich mag besonders die Sommerferien, dann habe ich wirklich viel ***Freizeit***.
In den ***letzten*** Ferien hatte ich viel ***Spaß***. Ich war ***oft*** im Theater.

4 x 0.25 = 1 Punkte

LITERATURA

Nastavni planovi i programi:

1. Nastavni plan i program za predmet Njemački jezik kao prvi strani jezik za osmi i deveti razred Federacije Bosne i Hercegovine

2. Nastavni plan i program za predmet Njemački jezik kao prvi strani jezik za osmi i deveti razred Kantona Sarajevo

Udžbenici:

3. Hadžimuratović, E./Džananović, Dž. (2010.): *Njemački jezik za sedmi razred devetogodišnje osnovne škole,* Sarajevo: Svjetlost

4. Terzić, B. (2001.): *Njemački jezik*, udžbenik za 8. razred osnovne škole, Fojnica, štamparija „Fojnica“

5. Terzić, B.(1999.): *Njemački jezik* udžbenik za 7. razred osnovne škole, Federalno ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporte i Dom štampe Zenica

6. Maglajlija, Z. (2012.): *Njemački jezik za deveti rzred*, Sarajevo: Dječija knjiga-Bosanska riječ

7. Mota, Đ. (2009.): *Njemački jezik – Wir 2, udžbenik za šesti razred devetogodišnje osnovne škole,* Sarajevo: Klett

8. Maglajlija, Z. (2009.): *Njemački jezik, drugi strani jezik, četvrta godina učenja,* Sarajevo: Svjetlost

Literatura:

9. Brednich, R. (1998.): *Der Goldfisch beim Tierarzt und andere sagenhafte Geschichten von heute,* Bertelsmann Verlag

10. Luscher, R. (2007.): *Übungsgrammatik für Anfänger*, Ismaning: Max Hueber Verlag,

11. Lebert, B. (2001.): *Crazy,* Goldmann

12. Luscher, R. (2007.): *Übungsgrammatik für Anfänger*, Ismaning: Max Hueber Verlag,

13. Internetquellen:

- http://de.islcollective.com/
- http://www.unterrichtsmaterial-schule.de
- http://www.deutschunddeutlich.de/
- http://www.planet-wissen.de
- http://www.spiegel.de
- http://www.goethe.de
- http://www.deutschewelle.de
- http://sz-magazin.sueddeutsche.de/texte/anzeigen/36115
- http://vs-material.wegerer.at/deutsch/d_fabel_froschmilch.htm